

Die individualisierte Profession

**Untersuchung der Lehrer/-innenarbeitszeit
und -belastung im Kanton Zürich**

Prof. Dr. Hermann J. Forneck

Dr. Friederike Schriever

Inhaltsverzeichnis

1. Problemstellung der Untersuchung	5
2. Stand der Forschung zur Lehrerarbeitszeit.....	8
2.1 Darstellung ausgewählter Studien	10
2.1.1 Knight Wegenstein AG. (1973).....	10
2.1.1.1 Forschungshintergrund.....	10
2.1.1.2 Empirische Untersuchung	10
2.1.2 Müller-Limmroth, W. (1980)	11
2.1.2.1 Forschungshintergrund.....	11
2.1.2.2 Empirische Untersuchung	11
2.1.3 Saupe, R. & Möller, H. (1981).....	13
2.1.3.1 Forschungshintergrund.....	13
2.1.3.2 Empirische Untersuchung	13
2.1.4 Kischkel, K.-H. (1984).....	15
2.1.4.1 Forschungshintergrund.....	15
2.1.4.2 Empirische Untersuchung	15
2.1.5 Wulk, J. (1988).....	17
2.1.5.1 Forschungshintergrund.....	17
2.1.5.2 Empirische Untersuchung	17
2.1.6 Gamsjäger, E. & Sauer, J. (1996).....	19
2.1.6.1 Forschungshintergrund.....	19
2.1.6.2 Empirische Untersuchung	19
2.1.7 Mummert+Partner (1999).....	20
2.1.7.1 Forschungshintergrund.....	20
2.1.7.2 Empirische Untersuchung	20
2.1.8 Schönwälder, H.-G. & Plum, W. (1998).....	22
2.1.8.1 Forschungshintergrund.....	22
2.1.8.2 Empirische Untersuchung	23
2.1.9 Landert, Ch. (1999).....	23
2.1.9.1 Forschungshintergrund.....	23
2.1.9.2 Empirische Untersuchung	24
2.2 Abschliessende Bewertung der dargestellten Studien	25

3. Untersuchungsdesign, Methodeneinsatz und mathematisches Berechnungsmodell.....	28
3.1 Grundlegende Forschungsentscheidungen	28
3.1.1 Das Verhältnis von objektiver und subjektiver Belastung.....	28
3.1.1.1 Theoretisches Modell der pädagogischen Handlungsstruktur.....	28
3.1.2 Formen der Datenerhebung.....	30
3.1.2.1 Postalische und elektronische Formen der Beteiligung.....	30
3.1.2.2 Fragebögen und Selbstdeklaration.....	31
3.1.2.2.1 Anmeldefragebogen	31
3.1.2.2.2 Fragebogen zur subjektiven Belastung.....	32
3.1.2.2.3 Arbeitszeitdeklaration.....	34
3.1.2.3 Kontrollverfahren	35
3.2 Erhebungszeitraum und Jahresarbeitsmodell.....	36
3.2.1 Jahresarbeitszeitmodell	37
3.2.1.1 Bestimmung der Normarbeitswochen	37
3.2.1.2 Letzte Bereinigung der AZ–Normwochen bei Militäreinsatz und Krankheit.....	38
3.2.1.3 Ermittlung der Jahresarbeitszeit (nur über alle Vollzeitlehrkräfte)	39
3.2.1.3.1 AZ der Unterrichtsarbeitswochen.....	39
3.2.1.3.2 Berechnung der AZ der Feiertage in einer Unterrichtsarbeitswoche.....	39
3.2.1.3.3 Ermittlung der AZ in unterrichtsfreien Wochen.....	40
3.2.1.4 Jahresarbeitszeit (JAZ)	40
3.2.1.5 Schaubild der durchzuführenden Operationen zur Ermittlung der JAZ	41
3.2.1.6 Bestimmung der Belastungswochentypen durch unabhängige Ratings	42
3.3 Untersuchungsablauf	43
3.3.1 Konstruktion und Qualitätssicherung.....	43
3.3.2 Erhebung.....	44
3.3.2.1 'Anmeldefragebogen'.....	44
3.3.2.2 'Belastungsfragebogen'	44
3.3.2.3 Arbeitszeitdeklaration.....	45
3.3.2.4 Zeitdeklaration Kontrollgruppe	45
3.3.2.5 Fragebogen ehemalige Lehrkräfte	47
3.3.2.6 Interviews ehemalige Lehrkräfte	47
3.3.3 Expertenbegleitung durch die Focusgruppen.....	47
3.3.4 Analyse, Information und Kommunikation	48
3.3.4.1 Dateneingabe	48
3.3.4.2 Bereinigung der Datensätze.....	48

3.3.4.2.1	Teilnahmeberechtigung	48
3.3.4.2.2	Vollständigkeit	48
3.3.4.2.3	Gültigkeit	49
3.3.4.3	Datenauswertung	50
4.	Ergebnisse	51
4.1	Teilnahme	51
4.1.1	Teilnahme nach Schulformen	51
4.1.2	Teilnahme nach Schulform und Anstellungsgrad	52
4.1.3	Teilnahme nach Schulform und Geschlecht	56
4.1.4	Repräsentativität der Stichprobe	57
4.2	Subjektive Belastung	58
4.2.1	Belastung durch unterrichtsbezogene Tätigkeiten	60
4.2.2	Belastung durch Zusatztätigkeiten	64
4.2.2.1	Belastung durch Beratungstätigkeiten	64
4.2.2.2	Belastung durch Organisations- und Verwaltungstätigkeiten	65
4.2.2.3	Belastung durch Schulentwicklung	67
4.2.3	Belastung durch Arbeitsbedingungen	68
4.2.4	Belastung nach Unterrichtserfahrung	70
4.2.5	Vergleich der Belastungsintensität	73
4.2.5.1	Belastungsintensität 'Unterrichtsbezogene Tätigkeiten'	73
4.2.5.2	Belastungsintensität 'Zusatztätigkeiten'	77
4.2.5.3	Belastungsintensität 'Arbeitsbedingungen'	80
4.3	Problemwahrnehmung und subjektive Belastung	83
4.3.1	Zeitbedarf 'Unterricht'	84
4.3.2	Zeitbedarf 'Unterrichtsvorbereitung'	86
4.3.3	Zeitbedarf 'Beratung und Betreuung'	88
4.3.4	Zeitbedarf 'berufliche Weiterbildung'	89
4.3.5	Zeitbedarf 'Schulentwicklung'	91
4.4	Personalressourcen des Systems	92
4.4.1	Das Ausmass von Burnout in der Lehrerschaft	92
4.4.2	Belastung durch den Lehrer/-innenberuf	95
4.4.3	Strategien zur Bewältigung der subjektiven beruflichen Belastung	98
4.5	Jahresarbeitszeit	102
4.5.1	Jahresarbeitszeit nach Schulform	102
4.5.2	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Beschäftigungsgrad	106

4.5.2.1	Jahresarbeitszeit und erhöhte Beschäftigungsgrade	111
4.5.3	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Geschlecht	113
4.5.4	Jahresarbeitszeit nach Alter und Unterrichtserfahrung.....	115
4.5.4.1	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Alter	115
4.5.4.2	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Unterrichtserfahrung	116
4.5.5	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Grösse der Schule.....	116
4.5.6	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Anstellungsform	117
4.5.7	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Fächern	118
4.5.8	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Schuljahresstufen	120
4.5.9	Jahresarbeitszeit nach Anzahl der unterrichteten Schüler/-innen und Klassen.....	121
4.5.9.1	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Anzahl der unterrichteten Schüler/-innen	121
4.5.9.2	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Anzahl der unterrichteten Klassen	122
4.5.10	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Entlastungslektionen	123
4.5.11	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Leitungsfunktionen.....	125
4.5.11.1	Jahresarbeitszeit nach Schulform und einzelnen Leitungstätigkeiten	125
4.5.12	Jahresarbeitszeit nach Schulform und Schulentwicklung.....	127
4.5.13	Jahresarbeitszeit nach Schulform und häuslicher Belastung	128
4.6	Jahresarbeitszeit und ausserschulische Beschäftigung	129
4.7	Wochenarbeitszeit nach Schulform und Tätigkeiten	130
5.	Subjektive und objektive Belastung.....	136
6.	Mögliche Modernisierungsperspektiven	139
6.1	Problembereiche und Strukturierung des Arbeitsalltags.....	139
6.2	Arbeitszeit- Lohn- und Funktionsmodelle	140
6.3	Monitoring des Systems und seiner Belastungsfaktoren	141
6.4	Innovationspotentiale stärken	142
7.	Literaturverzeichnis.....	144
8.	Anhang	148